Алгебра пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 ә

Оқушылар саны: 25

Мұғалім: Исмаева М.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	13	0	23	2	48%	100%
БЖБ 2	25	15	0	12	13	80%	100%
ТЖБ	25	20	2	18	5	48%	92%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.1.10 $a^2-b^2=(a-b)(a+b)$, $(a\pm b)^2=a^2\pm 2ab+b^2$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану; 7.2.1.11 $a^3-b^3=(a-b)(a^2\mp ab+b^2)$, $(a\pm b)^3=a^3\pm 3a^2b+3ab^2\pm b^3$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану; 7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану;	7.2.1.11 $a^3-b^3=(a-b)(a^2\mp ab+b^2)$, $(a\pm b)^3=a^3\pm 3a^2b+3ab^2\pm b^3$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану;
БЖБ 2	7.2.1.14 алгебралық өрнектерді қысқаша көбейту формулалары арқылы көбейткіштерге жіктеу; 7.4.3.1 есеп шарты бойынша математикалық модель құру; 7.4.2.2 мәтінді есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару;	7.4.2.2 мәтінді есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару;
ТЖБ	7.2.1.11 $a^3-b^3=(a-b)(a^2\mp ab+b^2)$, $(a\pm b)^3=a^3\pm 3a^2b+3ab^2\pm b^3$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану; 7.2.1.15 қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау ; 7.4.3.1 есеп шарты бойынша математикалық модель құру; 7.4.2.2 мәтінді есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару	7.2.1.15 қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Көмекбай,Кумек,Мақсатқызы,Малик,Мұрат, Абзал, Бекназарова, Дүйсембаева, Дүйсенбай, Елкен,Есен,Жаңбырбай, Жолдасбаев, Көбенбай,Құлбай,Қыдыр, Оразбай,Өтешов,Сагин, Сағындық, Ходжантай,Шанбирбай,Косекеева	Нұрсейіт, Чиракбаева
БЖБ 2		Бекназарова, Елкен, Көбенбай, Қыдыр, Мұрат, Оразбай, Сағындық, Дүйсенбай, Есен, Жолдасбаев, Косекеева, Көмекбай	Абзал, Дүйсембаева, Жаңбырбай, Құлбай, Кумек, Мақсатқызы, Малик, Нұрсейіт, Өтешов, Сагин, Чиракбаева, Ходжантай, Шанбирбай
ТЖБ	Сағындық, Дүйсенбай	Жаңбырбай, Құлбай, Кумек, Мақсатқызы,Өтешов, Сагин, Ходжантай, Шанбирбай, Бекназарова, Елкен, Көбенбай, Қыдыр, Мұрат, Оразбай,Есен, Жолдасбаев, Косекеева, Көмекбай	Абзал, Дүйсембаева,Малик, Нұрсейіт, Чиракбаева

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Қысқаша көбейту формулалары көмегімен өрнектің берілген санға еселік болатынын есептеп көрсетеді;
- Қысқаша көбейту формулаларын қолданып, тиімді есептейді
- Мәтін есептерді шешуде қысқаша көбейту формулаларын қолданады

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- Айырманың квадратын табу формуласын қоданбаған
- Мәндес теңсіздікті жазылмаған
- Есеп шартына сәйкес теңдеу құрылмаған

4.Жоспарланған түзету жұмысы: Қатемен жұмысы, Қиындық тудырған тақырыптарды қайталау, түсіндіру жұмыстарын жүргізу;

Күні: 19.03.2025
Мұғалім: Исмаева М.

Геометрия пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ өткізу қорытындысы бойынша талдау

Сынып: 7 ә

Оқушылар саны: 25

Мұғалім: Исмаева М.

БЖБ нәтижесінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	12	0	25	0	52 %	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.2.5 түзулердің параллельдік белгілерін есептер шығаруда қолдану 7.1.1.19 үшбұрыштың сыртқы бұрышы туралы теореманы қолдану 7.1.3.1 үшбұрыш теңсіздігін білу және қолдану 7.1.1.27 тікбұрышты үшбұрыштың қасиеттерін қолдану 7.1.2.9 нүктеден түзуге түсірілген перпендикулярдың біреу ғана болуы туралы теореманы дәлелдеу және қолдану	7.1.1.19 үшбұрыштың сыртқы бұрышы туралы теореманы қолдану

1. БЖБ нәтижесін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Көмекбай,Кумек,Мақсатқызы,Малик,Мұрат, Абзал, Бекназарова, Дүйсембаева, Дүйсенбай, Елкен,Есен,Жаңбырбай, Жолдасбаев, Көбенбай,Құлбай,Қыдыр, Оразбай,Өтешов,Сагин, Сағындық, Ходжантай, Шанбирбай,Косекеева, Чиракбаева, Нурсейт	

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Екі параллель түзуді үшінші түзу қиғандағы бұрыштар қасиетін қолданады
- үшбұрыштың төбесіндегі сыртқы бұрышты табады
- Тең бүйірлі үшбұрыш болатынын дәлелдейді
- үшбұрыш бұрыштарын табады

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- Есеп шартына сәйкес өрнек құрастырады 1бұрыш табылмаған
- үшбұрыштың үшінші ішкі бұрышын тауып, содан кейін сыртқы бұрышты табылмаған
- Есеп шартына сәйкес сызбасы салынбаған
- үшбұрыштың белгісіз бұрыштарын толығымен табылмаған

4.Жоспарланған түзету жұмысы: Қатемен жұмысы, Қиындық тудырған тақырыптарды қайталау, түсіндіру жұмыстарын жүргізу;

Күні: 19.03.2025

Мұғалім: Исмаева М.

Алгебра пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 а

Оқушылар саны: 23

Мұғалім: Исмаева М.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	12	0	20	3	74%	100%
БЖБ 2	23	14	1	19	3	35%	96%
БЖБ 3	23	11	1	12	10	83%	96%
ТЖБ	23	20	1	15	7	57%	96%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Мәтінді есептерді квадрат теңдеулердің көмегімен шешу; Мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу;	Мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу
БЖБ 2	$y = a(x-m)^2,\ y = ax^2 + n$ және $y = a(x-m)^2 + n, a \neq 0,$ түрдегі квадраттық функциялардың қасиеттерін білу және графиктерін салу; $y = ax^2 + bx + c, a \neq 0,$ түріндегі квадраттық функцияның қасиеттерін білу және графигін салу; Аргументтің берілген мәндері бойынша функцияның мәндерін табу және функцияның мәні бойынша аргументтің мәнін табу;	$y = ax^2 + bx + c, a \neq 0,$ түріндегі квадраттық функцияның қасиеттерін білу және графигін салу;
БЖБ 3	Таңдама нәтижелерін жиіліктердің интервалдық кестесі арқылы беру; Жиіліктердің интервалдық кестесінің деректерін жиіліктер гистограммасы арқылы беру; Жинақталған жиілік анықтамасын білу Статистикалық кестемен, алқаппен, гистограммамен берілген ақпаратты талдау; Дисперсия, стандартты ауытқу анықтамаларын және оларды есептеу формулаларын білу;	Жиіліктердің интервалдық кестесінің деректерін жиіліктер гистограммасы арқылы беру; Дисперсия, стандартты ауытқу анықтамаларын және оларды есептеу формулаларын білу;
ТЖБ	Таңдама нәтижелерін жиіліктердің интервалдық кестесі арқылы беру; Дисперсия, стандартты ауытқу анықтамаларын және оларды есептеу формулаларын білу; $y = ax^2 + bx + c, a \neq 0,$түріндегі квадраттық функцияның қасиеттерін білу және графигін салу; Аргументтің берілген мәндері бойынша функцияның мәндерін табу және функцияның мәні бойынша аргументтің мәнін табу; Мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу	$y = ax^2 + bx + c, a \neq 0,$түріндегі квадраттық функцияның қасиеттерін білу және графигін салу; Мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Аңсытбай, Господинбай,Жайнарбек, Ибраш, Сапарбай,Тулеуғали,Рустемов, Қыдырғали, Қуанышбай,Асқарова, Әбілқасым, Бөлекбаев, Жалғас,Игийлик,Қыдырбай,Муса,Сабыр,Серджан, Таңат, Темір	Базарбай,Асан,Ұлықпай
БЖБ 2	Асан	Господинбай,Жайнарбек, Ибраш, Сапарбай, Рустемов, Қыдырғали, Қуанышбай, Асқарова, Әбілқасым, Бөлекбаев, Жалғас, Игийлик, Темір, Қыдырбай,Муса,Сабыр,Серджан,Таңат, Ұлықпай	Аңсытбай, Базарбай, Тулеуғали,
БЖБ 3	Рустемов	Жайнарбек, Ибраш,Асан, Әбілқасым,Бөлекбаев, Аңсытбай, Жалғас,Қыдырғали, Тулеуғали,Сабыр, Ұлықпай, Асқарова	Базарбай, Господинбай, Игийлик, Қуанышбай, Қыдырбай, Сапарбай,Муса, Серджан,Таңат, Темір
ТЖБ	Жалғас	Ибраш,Асан,Бөлекбаев, Аңсытбай,Қыдырғали, Сабыр, Ұлықпай, Асқарова, Сапарбай, Қуанышбай, Рустемов, Господинбай,Игийлик, Қыдырбай,Муса	Базарбай, Әбілқасым, Жайнарбек, Серджан,Таңат, Темір, Тулеуғали

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Мәтінді есептерді квадрат теңдеу арқылы шешу алгоритмі, квадрат теңдеуге келтірілетін есептерді шығару
- Функциялар, олардың қасиеттері мен графиктері , оны есептер шығаруда пайдалану

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

-тапсырма шарттарын мұқият оқымау;
- теорияны толық білмеуі;
- математикалық символдарды дұрыс пайдаланбауы

Жоспарланған түзету жұмысы: Жоспарланған түзету жұмысы: •

Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсілдерді қолдану
• Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
• Қателермен жұмыс
• тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Геометрия пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ өткізу қорытындысы бойынша талдау

Сынып: 8 а

Оқушылар саны: 23

Мұғалім: Исмаева М.

БЖБ нәтижесінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	13	3	12	8	74%	87%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Тең шамалас және тең құрамдас фигуралардың анықтамаларын білу; Параллелограммның, ромбтың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану	Ромбтың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану;

Көпбұр
шамала
білу; Ү
және қ
шығар

1. БЖБ нәтижесін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1	Рустемов	Темір,Серджан,Сабыр,Қыдырғали,Қуанышбай, Жалғас, Бөлекбаев, Базарбай, Ибраш, Әбілқасым,Игийлик,Қыдырбай,Ұлықпай,Асан	Аңсытбай, Асқарова, Господинбай, Жайнарбек, Муса, Сапарбай, Таңат, Тулеуғали

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

-тапсырма шарттарын мұқият оқымау;

- теорияны толық білмеуі;

- математикалық символдарды дұрыс пайдаланбауы

Жоспарланған түзету жұмысы: Жоспарланған түзету жұмысы: •

Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсілдерді қолдану

• Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру

• Қателермен жұмыс

• тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Алгебра пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 ә

Оқушылар саны: 24

Мұғалім: Исмаева М.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	12	0	17	7	38%	100%
БЖБ 2	24	14	1	20	3	21%	96%
БЖБ 3	24	11	0	13	11	71%	100%
ТЖБ	24	20	0	21	3	33%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Мәтінді есептерді квадрат теңдеулердің көмегімен шешу; Мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу;	Мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу
БЖБ 2	$y = a(x-m)^2,\ y = ax^2 + n$ және $y = a(x-m)^2 + n, a \neq 0,$ түрдегі квадраттық функциялардың қасиеттерін білу және графиктерін салу; $y = ax^2 + bx + c, a \neq 0,$ түріндегі квадраттық функцияның қасиеттерін білу және графигін салу; Аргументтің берілген мәндері бойынша функцияның мәндерін табу және функцияның мәні бойынша аргументтің мәнін табу;	$y = ax^2 + bx + c, a \neq 0,$ түріндегі квадраттық функцияның қасиеттерін білу және графигін салу;
БЖБ 3	Таңдама нәтижелерін жиіліктердің интервалдық кестесі арқылы беру; Жиіліктердің интервалдық кестесінің деректерін жиіліктер гистограммасы арқылы беру; Жинақталған жиілік анықтамасын білу Статистикалық кестемен, алқаппен, гистограммамен берілген ақпаратты талдау; Дисперсия, стандартты ауытқу анықтамаларын және оларды есептеу формулаларын білу;	Жиіліктердің интервалдық кестесінің деректерін жиіліктер гистограммасы арқылы беру; Дисперсия, стандартты ауытқу анықтамаларын және оларды есептеу формулаларын білу;
ТЖБ	Таңдама нәтижелерін жиіліктердің интервалдық кестесі арқылы беру; Дисперсия, стандартты ауытқу анықтамаларын және оларды есептеу формулаларын білу; $y = ax^2 + bx + c, a \neq 0,$түріндегі квадраттық функцияның қасиеттерін білу және графигін салу; Аргументтің берілген мәндері бойынша функцияның мәндерін табу және функцияның мәні бойынша аргументтің мәнін табу; Мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу	$y = ax^2 + bx + c, a \neq 0,$түріндегі квадраттық функцияның қасиеттерін білу және графигін салу; Мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Жазылбекұлы, Сарыбай,Сарсенбай, Абдулла, Байжұма,Дұрдыаман,Жақсылық,Исламова, Конгратбаева, Қолдасын,Нағмет,Сәбит, Сопы, Сыдық,Тилеубай,Ходжантай,Копбай	Ерғазиев, Жеделбай, Құлбай, Нұржан, Реймхан,Рустамқызы, Толыбай
БЖБ 2	Конгратбаева	Жазылбекұлы, Сарыбай,Сарсенбай, Абдулла, Байжұма,Дұрдыаман,Жақсылық,Исламова, Қолдасын,Нағмет,Сәбит, Сопы,Сыдық, Тилеубай, Ходжантай, Ерғазиев, Құлбай, Рустамқызы, Толыбай,Копбай	Жеделбай, Нұржан, Реймхан
БЖБ 3		Сарыбай, Байжұма,Жақсылық,Исламова, Нағмет,Сыдық, Тилеубай, Ходжантай, Ерғазиев, Толыбай, Жеделбай, Реймхан, Конгратбаева	Абдулла, Дұрдыаман, Жазылбекұлы,Копбай, Құлбай, Нұржан, Қолдасын, Рустамқызы, Сарсенбай, Сәбит,Сопы
ТЖБ		Сарыбай, Байжұма,Жақсылық,Исламова, Нағмет,Сыдық, Тилеубай, Ходжантай, Ерғазиев, Толыбай, Реймхан, Конгратбаева, Абдулла, Дұрдыаман, Жазылбекұлы,Құлбай, Колдасын, Рустамқызы, Сарсенбай, Сәбит,Сопы	Копбай, Нұржан, Жеделбай

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Мәтінді есептерді квадрат теңдеу арқылы шешу алгоритмі, квадрат теңдеуге келтірілетін есептерді шығару
- Функциялар, олардың қасиеттері мен графиктері , оны есептер шығаруда пайдалану

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

-тапсырма шарттарын мұқият оқымау;
- теорияны толық білмеуі;
- математикалық символдарды дұрыс пайдаланбауы

Жоспарланған түзету жұмысы: Жоспарланған түзету жұмысы: •

Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсілдерді қолдану
• Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
• Қателермен жұмыс
• тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Геометрия пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ өткізу қорытындысы бойынша талдау

Сынып: 8 ә

Оқушылар саны: 24

Мұғалім: Исмаева М.

БЖБ нәтижесінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	13	2	18	5	75%	92%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Тең шамалас және тең құрамдас фигуралардың анықтамаларын білу; Параллелограммның, ромбтың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану	Ромбтың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану;

Көпбұр
шамала
білу; Ү
және қ
шығар

1. БЖБ нәтижесін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1	Жақсылық, Конгратбаева, Сарсенбай, Сәбит	Сарыбай, Исламова, Нұржан, Жеделбай,Нағмет,Сыдық, Тилеубай, Ходжантай, Толыбай, Абдулла, Дұрдыаман, Жазылбекұлы,Құлбай, Рустамқызы, Сопы	Байжұма, Ерғазиев, Копбай, Колдасын, Реймхан,

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

-тапсырма шарттарын мұқият оқымау;

- теорияны толық білмеуі;

- математикалық символдарды дұрыс пайдаланбауы

Жоспарланған түзету жұмысы: Жоспарланған түзету жұмысы: •

Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсілдерді қолдану

• Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру

• Қателермен жұмыс

• тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

3-тоқсан, 2024-25 оқу жылы

Оқу пәні: «Алгебра және анализ бастамалары»
Сынып: 10 «Ә»
Оқушылар саны: 25
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	13	0	19	6	44%	100%
БЖБ 2	25	12	0	18	7	84%	100%
БЖБ 3	25	11	0	14	11	88%	100%
ТЖБ	25	25	0	25	0	36%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	10.2.1.3 - бір айнымалысы бар көпмүшелерді ажырата және оны стандарт түрге келтіре алу; 10.2.1.4 - бір айнымалысы бар көпмүшенің бас коэффициентін, дәрежесін және бос мүшесін табу 10.2.1.10 - көпмүше түбірлерін табу үшін Горнер схемасын қолдану 10.2.2.1 - жоғары дәрежелі теңдеулерді шешуде көбейткіштерге жіктеу әдісін қолдану;	10.2.1.12 - жалпыланған Виет теоремасын білу және оны үшінші ретті көпмүшелерге қолдану
2.БЖБ	10.4.1.10 - функция графигіне жүргізілген асимптотаның анықтамасын білу және асимптоталардың теңдеулерін құра білу 10.4.1.11 - функцияның шексіздіктегі шегінің қасиеттерін қолданып сан тізбектерінің шектерін табу 10.4.1.15 - бірінші тамаша шекті қолданып шектерді есептеу;	10.4.1.14 - шектерді есептеуде $\frac{0}{0}; \frac{\infty}{\infty}$ және $\infty - \infty$ түріндегі анықталмағандықтарды ашу әдістерін қолдану
3.БЖБ	10.4.1.17 Функция туындысының анықтамасын білу және анықтама бойынша функцияның туындысын табу 10.4.1.18Тұрақты функцияның және дәрежелік функцияның туындыларын табу 10.4.1.19 Функция дифференциалы анықтамасын және дифференциалдың геометриялық мағынасын білу 10.4.1.22 Күрделі функцияның туындысын табу 10.4.1.23 Тригонометриялық функциялардың туындыларын табу 10.4.2.1 Туындының геометриялық мағынасын білу 10.4.2.2 Туындының физикалық мағынасын білу	10.4.1.23 - тригонометриялық функциялардың туындыларын табу
ТЖБ	10.4.1.19 - функция дифференциалы анықтамасын және дифференциалдың геометриялық мағынасын білу; 10.4.1.22 - күрделі функцияның туындысын табу	10.4.2.1 - туындының геометриялық мағынн білу; 10.4.2.2 - туындының физикалық мағынасын білу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Жадигер, Кеийкбаев, Қуанбекұлы, Сулейман, Шаримбаев, Тлеуов,Сыдық, Сапарбай,Сайлау, Сагимов,Лукман,Қдырбаев, Қуанышбек,Келдеков,Кайржан, Бисенбай,Сағидулла,Осман,Бекқали	Ақсауыт, Жебелхан, Қуанғалыев, Орысбаева, Шаназар, Ургенчбаева
БЖБ 2		Жадигер, Кеийкбаев,Сулейман, Шаримбаев,Сыдық, Сапарбай, Сайлау, Сагимов,Лукман,Қдырбаев, Қуанышбек,Келдеков, Осман, Бисенбай, Бекқали, Қуанғалыев, Орысбаева,Ургенчбаева	Ақсауыт, Жебелхан, Кайржан, Қуанбекұлы, Сағидулла, Шаназар, Тлеуов
БЖБ 3		Жадигер, Кеийкбаев,Сулейман, Шаримбаев,Сыдық., Сайлау, Сагимов,Лукман,Бисенбай, Бекқали,Ургенчбаева, Кайржан, Қуанбекұлы,Тлеуов	Ақсауыт, Жебелхан, Қуанғалыев, Келдеков, Қуанышбек, Қдырбаев, Орысбаева, Осман, Шаназар, Сағидулла, Сапарбай
ТЖБ		Жадигер, Кеийкбаев,Сулейман, Шаримбаев,Сыдық., Сайлау, Сагимов,Лукман,Бисенбай, Бекқали,Ургенчбаева, Кайржан, Қуанбекұлы,Тлеуов, Ақсауыт, Жебелхан, Қуанғалыев, Келдеков, Қуанышбек, Қдырбаев, Орысбаева, Осман,Шаназар, Сағидулла, Сапарбай	

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
   10.4.1.23 - тригонометриялық функциялардың туындыларын табу
   10.2.1.12 - жалпыланған Виет теоремасын білу және оны үшінші ретті көпмүшелерге қолдану
   10.4.2.1 - туындының геометриялық мағынасын білу;
   10.4.2.2 - туындының физикалық мағынасын білу
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
   - тапсырма шарттарын мұқият оқымау; - өткен материалды қайталау;
   - сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі;
   - теорияны толық білмеуі;

Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру
• Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл • Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
• Қателермен жұмыс жасау•
Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру
Күні_: 19.03.2025 Педагог: Исмаева М.

Оқу пәні: «Геометрия»
Сынып: 10 «Ә»
Оқушылар саны: 25
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	13	0	17	8	64%	100%
БЖБ 2	25	10	0	20	5	48%	100%
ТЖБ	25	20	2	20	3	20%	92%

1.БЖБ	10.3.7 - тікбұрышты параллелепипедтің қасиеттерін қорытып шығару және есептер шығаруда қолдану; 10.2.11 - жазық фигураның ортогональ проекциясын жазықтықта салу;	10.3.6 - жазық фигураның жазықтыққа ортогональ проекциясы ауданының формуласын білу және оны есептер шығаруда қолдану;
2.БЖБ	10.4.2 - векторларды қосу және векторды санға көбейтуді орындау; 10.4.3 - кеңістіктегі коллинеар және компланар векторлардың анықтамаларын білу; 10.4.15 - векторды үш компланар емес векторлар бойынша жіктеу;	10.4.6 - кеңістіктегі нүктені оның координаталары бойынша тікбұрышты координаталар жүйесінде кескіндеу;
3.БЖБ	10.4.7 - кеңістіктегі екі нүкте арасындағы арақашықтықты таба білу; 10.4.12 - кеңістіктегі вектордың координаталарын және ұзындығын таба білу; 10.4.9 –кесінді ортасының координаталары формулаларын білу және оларды есептер	10.4.8 - кесіндіні берілген қатынаста бөлетін нүкте координаталарының формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану;
ТЖБ	шығаруда қолдану;	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Жадигер, Кеийкбаев, Сулейман, Шаримбаев, Тлеуов,Сыдық, Сапарбай,Сайлау, Сагимов,Лукман, Келдеков,Кайржан, Бисенбай, Осман,Бекқали,Орысбаева,Ургенчбаева	Ақсауыт, Жебелхан, Қуанғалыев, Қуанышбек, Қуанбекұлы, Қдырбаев, Шаназар, Сағидулла,
БЖБ 2		Жадигер, Кеийкбаев, Шаримбаев,Сыдық, Сапарбай, Сайлау, Сагимов,Лукман, Қуанышбек,Келдеков, Осман, Бисенбай, Бекқали, Қуанғалыев, Орысбаева,Ургенчбаева, Кайржан, Қуанбекұлы, Сағидулла, Тлеуов	Ақсауыт, Жебелхан, Шаназар,Қдырбаев, Сулейман,
ТЖБ	Кайржан, Қуанғалыев, Сайлау	Жадигер, Кеийкбаев, Шаримбаев,Сыдық, Сагимов,Лукман, Бисенбай, Бекқали,Ургенчбаева, Қуанбекұлы,Тлеуов, Келдеков, Қуанышбек, Орысбаева, Осман, Сағидулла, Сапарбай	Ақсауыт, Жебелхан, Қдырбаев, Сулейман, Шаназар

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

10.3.6 - жазық фигураның жазықтыққа ортогональ проекциясы ауданының формуласын білу және оны есептер шығаруда қолдану;

10.4.6 - кеңістіктегі нүктені оның координаталары бойынша тікбұрышты координаталар жүйесінде кескіндеу;

10.4.8 - кесіндіні берілген қатынаста бөлетін нүкте координаталарының формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- тапсырма шарттарын мұқият оқымау; - өткен материалды қайталау;
- сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі;
- теорияны толық білмеуі; - Сызбаны дұрыс пайдаланбауы;-Сызбаны дұрыс сыза алмауы;

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

• Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл
• Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
• Қателермен жұмыс жасау
• Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

Күні_: 19.03.2025 Педагог: Исмаева М.

III тоқсан АЛГЕБРА пәні бойынша, 3 тоқсан
Сынып: 11 А
Оқушылар саны: 25
Педагог: Исмаева М.
11.3.1.11 - көрсеткіштік функция анықтамасын білу және оның графигін салу;
11.3.1.12 - көрсеткіштік функцияның негізіне қатысты қасиеттерін білу;
11.3.1. 13 - сан логарифмі, ондық және натурал логарифмдер анықтамаларын білу;
11.3.1.14 - логарифм қасиеттерін білу және оны логарифмдік өрнектерді түрлендіруде қолдану;
11.3.1.15 - логарифмдік функцияның анықтамасын, қасиеттерін білу және оның графигін салу
11.3.1.16 - көрсеткіштік функцияның туындысы мен мен интегралын табу;
11.3.1.17 - логарифмдік функцияның туындысын табу
11.1.2.4 - көрсеткіштік теңдеулерді шеше алу;
11.1.2.5 - логарифмдік теңдеулерді шеше алу;
11.1.2.6 - көрсеткіштік теңсіздіктерді шеше алу;
11.1.2.7 - логарифмдік теңсіздіктерді шеше алу;

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	14	1	21	3	40%	96%
БЖБ 2	25	15	0	11	14	84%	100%
ТЖБ	25	20	0	19	6	28%	100%

	Меңгерген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.3.1.12 - көрсеткіштік функцияның негізіне қатысты қасиеттерін білу; 11.3.1. 13 - сан логарифмі, ондық және натурал логарифмдер анықтамаларын білу; 11.3.1.14 - логарифм қасиеттерін білу және оны логарифмдік өрнектерді түрлендіруде қолдану; 11.3.1.16 - көрсеткіштік функцияның туындысы мен мен интегралын табу; 11.3.1.17 - логарифмдік функцияның туындысын табу	11.3.1.11 - көрсеткіштік функция анықтамасын білу және оның графигін салу; 11.3.1.15 - логарифмдік функцияның анықтамасын, қасиеттерін білу және оның графигін салу
БЖБ 2	11.1.2.4 - көрсеткіштік теңдеулерді шеше алу; 11.1.2.5 - логарифмдік теңдеулерді шеше алу; 11.1.2.6 - көрсеткіштік теңсіздіктерді шеше алу; 11.1.2.7 - логарифмдік теңсіздіктерді шеше алу;	-
ТЖБ	11.3.1.11 - көрсеткіштік функция анықтамасын білу және оның графигін салу; 11.3.1.12 - көрсеткіштік функцияның негізіне қатысты қасиеттерін білу; 11.3.1. 13 - сан логарифмі, ондық және натурал логарифмдер анықтамаларын білу; 11.3.1.14 - логарифм қасиеттерін білу және оны логарифмдік өрнектерді түрлендіруде	11.3.1.15 - логарифмдік функцияның анықтамасын, қасиеттерін білу және оның графигін салу 11.3.1.16 - көрсеткіштік функцияның туындысы мен мен интегралын табу; 11.3.1.17 - логарифмдік функцияның туындысын табу

	қолдану; 11.1.2.4 - көрсеткіштік теңдеулерді шеше алу; 11.1.2.5 - логарифмдік теңдеулерді шеше алу; 11.1.2.6 - көрсеткіштік теңсіздіктерді шеше алу; 11.1.2.7 - логарифмдік теңсіздіктерді шеше алу;	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1	Ибрайим	Берик, Құлбай,Астрахан,Аяп, Жақсылық, Қосқали, Мыратбай, Наук,Нурмухан, Шанбирбай,Толебаев,Тажен, Мархабай,Құлбай, Кеийкбаева,Есет, Наук, Адилхан,Абзал,Елеусинова,Жалгас	Әбілхан, Көлебай, Нұрсұлтанқызы
БЖБ 2		Берик, Құлбай,Астрахан,Аяп, Қосқали, Наук, Шанбирбай,Толебаев,Тажен, Кеийкбаева,Ибрайм	Абзал, Адилхан, Әбілхан, Елеусинова, Есет, Жақсылық, Жалғас, Көлебай, Құлбай, Мархабай, Мыратбай,Наук, Нұрсұлтанқызы, Нурмухан
ТЖБ		Астрахан,Аяп, Жақсылық, Қосқали, Мыратбай, Наук,Шанбирбай,Толебаев,Тажен, Мархабай,Құлбай, Кеийкбаева, Жалғас,Есет, Наук, Адилхан,Абзал,Елеусинова,Ибрайм	Әбілхан, Берик, Көлебай, Нұрсұлтанқызы, Нурмухан, Құлбай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

11.3.1.11 - көрсеткіштік функция анықтамасын білу және оның графигін салу;
11.3.1.15 - логарифмдік функцияның анықтамасын, қасиеттерін білу және оның графигін салу
11.3.1.16 - көрсеткіштік функцияның туындысы мен мен интегралын табу;
11.3.1.17 - логарифмдік функцияның туындысын табу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар негізі график салудан қиналады. Әсіресе, графиктерді түрлендіруде 8-сыныпта өтілген материаалдарды естеріне түсіре алмайды. (Карантин кезінде жіберілген олқылықтардың бірі). Сонан соң 10-сыныптағы туынды мен 1-тоқсандағы интеграл тақырыптарын қайталамаған. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, негізгі 8-сыныптағы графиктерді түрлендіру бойынша қасиеттері жіктеп жазылды. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау бойынша жүйелі жұмыс жүргізілді.

III тоқсан ГЕОМЕТРИЯ пәні бойынша
Сынып: 11 а
Оқушылар саны: 25
Педагог: Шинтимирова А.К.
Мақсаты:
11.1.7- цилиндрдің анықтамасын, оның элементтерін білу, цилиндрді жазықтықта кескіндей алу;
11.3.4- цилиндрдің бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану;
11.3.5-айналу денелерінің (цилиндр, конус, қиық конус, шар) элементтерін табуға есептер шығару;
11.1.11-көпжақтар мен айналу денелерінің жазбаларын жасай алу;
11.1.8-конустың анықтамасын, оның элементтерін білу, конусты жазықтықта кескіндей алу;
11.3.6-конустың бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану;
11.3.6-конустың бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану;
11.1.9-қиық конустың анықтамасын, оның элементтерін білу, қиық конусты жазықтықта кескіндей алу;
11.3.7-қиық конустың бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану;
11.1.10-сфера, шардың анықтамаларын білу, жазықтықта кескіндей алу;
11.3.8-сфераның ауданын табуға есептер шығару;
11.4.4-координаталардағы сфера мен жазықтықтың өзара орналасуына есептер шығару;
11.3.9-сфераға жанама жазықтықтың анықтамасын және қасиетін білу;
11.2.2- цилиндрдің, конустың және шардың жазықтықпен қималарын кескіндеу;

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	13	1	24	0	48%	96%

	Меңгерген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.1.7 Цилиндрдің анықтамасын, оның элементтерін білу; цилиндрді жазықтықта кескіндей алу 11.3.5 Айналу денелерінің (цилиндр, конус, қиық конус, шар) элементтерін табуға есептер шығару 11.1.8 Конустың анықтамасын, оның элементтерін білу; конусты жазықтықта кескіндей алу 11.3.6 Конустың бүйір және толық беті аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану	11.2.3 Сфера мен жазықтықтың өзара орналасуын білу 11.3.10 Шар мен сфераның жазықтықпен қималарына байланысты есептер шығару

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1	Наук	Берик, Құлбай,Астрахан,Аяп, Жақсылық, Қосқали, Мыратбай,Нурмухан, Шанбирбай,Толебаев,Тажен, Мархабай,Құлбай, Кеийкбаева,Есет, Наук, Адилхан,Абзал,Елеусинова,Жалгас, Ибрайим, Әбілхан, Көлебай, Нұрсұлтанқызы	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:жоғары (А): 85-100% жақсы (С):65-84% орта(D): 40-64%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

11.2.3 Сфера мен жазықтықтың өзара орналасуын білу

11.3.10 Шар мен сфераның жазықтықпен қималарына байланысты есептер шығару

11.3.6-конустың бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Кеңістіктегі денелерді кескіндей алмауы, қажетті сызу жұмыстарын орындай алмауы, шар мен сфераның жазықтықпенқималарына байланысты есептерді шығара алмайды, себебі жкеңістікте осы фигуралардың орналасуын дұрыс кескіндей алмайды. Айналу денелерінің бүйір және толық бетін есептеуде планиметриялардағы сызбаларды орындап қолдана алмайды. Себебі біраз оқушылар 7-9 сынып бағдарламасын олық меңгрмген. Берілген тапсырманы уақытылы орындамауы және сабаққа белсенді қатыспауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен 11.3.6-конустың бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану;

11.3.10 Шар мен сфераның жазықтықпен қималарына байланысты есептер шығару түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, кеңістік денелерді бейнелеу бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау бойынша жүйелі жұмыс жүргізілді.

Күні: 19.03.2025 ж Педагогтің аты жөні: Исмаева М